

Liebe 6a-ler, liebe Eltern,

da wir uns die nächsten Tage nicht sehen werden, gibt es hier jede Menge Arbeit für dich. Ich hoffe, dass du fleißig übst, damit wir nach den „freien“ Tagen nicht wieder bei Null anfangen müssen. Du solltest die Aufgaben der Reihe nach machen, denn sie bauen aufeinander auf.

Natürlich wünsche ich euch, dass ihr alle gesund bleibt!

Bitte zeige deine erledigten Übungen zu Hause Mama oder Papa vor, damit jemand schaut, ob du alles gemacht hast.

Ich bitte auch Sie als Eltern mitzuhelfen, dass wir die „Sperrzeit“ möglichst sinnvoll nutzen. Vielen Dank!

---

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Arbeitsplan 1 für die „Corona-Sperrzeit“		
Fach	To do:	erledigt?
M	<b>Wiederholen und Sichern:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- S. 112 grüner Kasten lesen und lernen</li><li>- S. 112 / 1, 3, 4, 5</li><li>- S. 115 / alle Farben</li></ul>	
	<b>Neues selbst erarbeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Volumeneinheiten: S. 102 / grüner Kasten lesen und lernen, S. 102/ 6+7, S. 103/ 9+10</li><li>- Volumen vom Quader berechnen: Erklärvideo youtube (Lehrer Schmidt) anschauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFrFZieub44">https://www.youtube.com/watch?v=xFrFZieub44</a>, Merkkasten S. 104 lesen und verstehen 😊 S. 104/ 3+5 mit Selbstkontrolle (Buch)</li></ul>	
	<b>Noch nicht genug? (freiwillig)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Abschlussrunde S. 114 mit Selbstkontrolle (Lösungen S.187)</li></ul>	
	<b>Allgemeine Wiederholung:</b> Übungsblätter 1-5	

<p><b>D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini-Arbeitsblatt: Setze die Sätze ins Passiv und unterstreiche die Verbformen in roter Farbe</li> <li>- S. 70/ 1 + 2a + 3: Adriannas Spielanleitung</li> <li>- Himmel und Hölle AB (Textstreifen dunkelgrau): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bringe die Textstreifen für den Anfang der Spielanleitung für Himmel und Hölle in die richtige Reihenfolge (dunkelgraue Textstreifen)</li> <li>- Stimmt alles? Klebe die Textstreifen so ins Heft, dass dazwischen immer eine Zeile frei bleibt</li> <li>- Setze die Sätze nun ins Passiv. Schreibe die Passiv-Sätze unter den eingeklebten Textstreifen (in die freie Zeile)</li> </ul> </li> <li>- Himmel und Hölle AB (Textstreifen weiß): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimm nun die weißen Textstreifen und mache dasselbe wie mit den dunkelgrauen: richtige Reihenfolge legen, mit jeweils einer Zeile dazwischen frei einkleben, Sätze ins Passiv umschreiben</li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>Wiederholung und spielerisches Üben am PC:</b>  <a href="https://www.grammatikdeutsch.de/html/aktiv-und-passiv-1.html">https://www.grammatikdeutsch.de/html/aktiv-und-passiv-1.html</a>  Hier gibt es 5 Übungen zum Passiv. Wenn du noch mehr Grammatik oder Rechtschreiben üben magst, kannst du das auf der Homepage machen!</p>	
<p><b>E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vok. P. 187 fertig: „Text“ + Sätze</li> <li>- WB p. 38/39</li> <li>- Buch S. 60/61 lesen + Aufgaben S. 61 ins exercise book → WB p. 35 fertig machen</li> <li>- Buch S. 62 → Mediation</li> <li>- Auf Probe vorbereiten mit Probenvorbereitungsblatt (Die Probe wird zügig nachgeholt, darauf musst du vorbereitet sein!)</li> </ul>	
	<p><b>Vorarbeiten:</b>  Vokabeln weiter abschreiben (arbeite gleich vor, so hast du im Laufe des Schuljahres nicht mehr so viel Schreiarbeit 😊)</p>	
<p><b>NT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siehe extra Arbeitsplan (Zettel von Fr. Rotschkar)</li> </ul>	
<p><b>Tast</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungsblatt: Wochenübung (gerne auch mehrmals)</li> <li>- (freiwillig) weitere Übungen im Internet: siehe hp</li> </ul>	

**Gesund bleiben!**

